Централизованное тестирование по испанскому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Un ejemplo (1) ... esto es la llamada “guerra sucia” que ocurrió (2) ... los años 1976-79, entre el gobierno militar y las guerrillas. (3) ... esta guerra murieron y desaparecieron miles (4) ... inocentes. Las madres y abuelas (5) ... estos “desaparecidos” fueron llamadas “Las Madres (6) ... la Plaza de Mayo”, porque estas mujeres se reunían (7) ... esta Plaza (8) ... las fotos de sus “desaparecidos” (9) ... reclamarlo al gobierno.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) de 2) en 3) a 4) por

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) de 2) entre 3) con 4) a

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) Entre 2) A 3) En 4) Con

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) de 2) en 3) con 4) a

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) de 2) en 3) a 4) con

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) a 2) sobre 3) para 4) de

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) de 2) por 3) en 4) a

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) con 2) en 3) de 4) sobre

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) para 2) de 3) con 4) desde

Fernando Rey nació gallego, pero se ha convertido en una persona universal. Se han dado muchas definiciones sobre él, se (1) ... de su calidad artística, de su voz, de sus gestos. Una conocida actriz le (2) ... como “el actor que mejor ha sabido (3) ... el papel de su vida: el de caballero, porque (4) ... un galán por los cuatro costados”. Su última interpretación, en la que (5) ... de don Quijote para una serie de televisión, que (6) ... junto a su amigo Alfredo Landa, ha sido considerada por muchos críticos como la mejor de todas sus actuaciones. Como él mismo (7) ... al finalizar el rodaje: “Ha sido el papel de mi vida. Después de esto, ¿qué (8) ... hacer? Seguiré (9) ..., pero en papeles pequeños, descansando mucho. No se puede (10) ... lo que hice en esta obra”.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) ha hablado 2) hable 3) hablara 4) hablar

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) caracterice 2) caracterizó 3) caracterizara 4) caracterizar

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) interpreta 2) interprete 3) interpretó 4) interpretar

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) sea 2) fuera 3) es 4) ser

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) hacer 2) haga 3) hacía 4) hiciera

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) protagonizar 2) protagonizó 3) protagonice 4) protagonizara

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) ha declarado 2) haya declarado 3) declare 4) declarara

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) puedo 2) pueda 3) poder 4) pudiendo

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) trabajar 2) trabajando 3) trabajó 4) trabajaba

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) mejoré 2) mejoraré 3) mejoro 4) mejorar

20. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Trabaja de</u> (1) <u>una empresa</u> (2) <u>de ordenadores</u> (3) <u>electrónicos</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Trinidad regresó</u> (1) <u>de sus vacaciones</u> (2) <u>en el lunes</u> (3) <u>por la tarde</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Ayer <u>me diiste</u> (1) <u>que a tus problemas familiares</u> (2) <u>se suman</u> (3) <u>factores económicos</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Joaquín se (1) ... frente a la casa. Al entrar en la vivienda abrió las contraventanas para que (2) ... la luz del día. El suelo (3) ... cubierto de polvo, La vida había (4) ... la huella de su paso esparciendo el desorden. (5) ... al comedor, pasó la mano por la mesa. Por la ventana del patio entraba la voz de una vecina. (6) ... escuchando los mismos problemas de siempre. La voz de la mujer le hacía (7) ... todos los años que habían transcurrido hasta aquella tarde. (8) ... el timbre de la puerta. Se levantó de la silla y echó a correr. Pepita, en el umbral, sonreía. La (9) ... de la mano y entraron. Joaquín (10) ... en silencio escuchando. A través de la ventana abierta llegaba el ruido de la vida.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) murió 2) quitó 3) detuvo 4) llamó

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) entrara 2) contara 3) pusiera 4) pudiera

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) aprendía 2) aparecía 3) relataba 4) paseaba

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) corrido 2) opinado 3) llovido 4) dejado

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Sintió 2) Volvió 3) Hizo 4) Rogó

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Estuvo 2) Fue 3) Pidió 4) Abrió

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) subir 2) hablar 3) recordar 4) entrar

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) Metió 2) Estuvo 3) Perdió 4) Sonó

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) limpió 2) cogió 3) rompió 4) ocupó

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) reunió 2) tuvo 3) quedó 4) trajo

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Buenos días, señor. ¿Podría hablar con usted unos minutos?

1) Buenos días, no está. 2) Gracias, no hay de qué. 3) Buenos días, por supuesto.
4) Por supuesto que ya hemos hablado.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Por qué no venís a cenara mi casa?

1) ¡Hombre!, eso sí me gustaría pero es muy caro. 2) ¡Qué gusto de verlo! 3) Vale, de acuerdo.
4) Estoy completamente decepcionado.

35. Выберите правильное соотнесение реплик.

A — ¿Va a seguir el hijo la carrera artística de su madre?
B — ¿A tus hijos, no les importa que viajes tanto?
C — ¿Has tenido alguna oferta interesante de trabajo?
D — ¿Cómo es tu vida sin tu pareja?

1 — No pueden acompañarme debido a su trabajo.
2 — Sí, me han ofrecido algo en televisión.
3 — No es fácil, aunque disfruto mucho de mis hijos.
4 — Sí, estudia para director de cine.

1) A2B4C3D1 2) A4B3C1D2 3) A4B1C2D3 4) A3B1C2D4

36. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

A — Salí nuevamente a la calle...
B — Apenas llegaron...
C — Pidió vacaciones...
D — Muchos problemas...

1 — y al día siguiente se embarcó a Cuba.
2 — vierona los campesinos que venían a almorzar.
3 — y anduve sin rumbo hasta la noche.
4 — fueron resueltas.
5 — siguieron en pie hasta el último momento.

1) A4B2C1D5 2) A3B4C1D5 3) A3B2C4D5 4) A3B2C1D5

I. Un día, la diosa Así, la Luna, y su amiga Aria, la Nube, quisieron bajara la tierra. Tomaron sus formas humanas y descendieron en una zona de tierras rojas y bosques cuyos habitantes adoraban a Tupá, padre de Así. Mientras paseaban se les apareció un jaguar dispuesto a atacarlas. Ellas quedaron inmóviles. En ese momento se presentó un viejo indio que se enfrentó al peligroso animal y lo mató. El hombre invitó a las jóvenes a su vivienda. **A pesar de la pobreza, su mujer preparó para las jóvenes panes con los últimos granos de maíz que le quedaban.** Las diosas quedaron maravilladas por la hermosura e inocencia de la joven hija del matrimonio, sobre todo Así, quien sintió fuerte curiosidad por saber por qué los ancianos la escondían en el bosque.

II. Durante su juventud, el viejo vivía junto a los de su tribu. Allí conoció a su mujer con quien tuvo esa niña tan hermosa. La alegría se fue convirtiendo en preocupación a medida que la joven crecía porque además de hermosa era extremadamente inocente. Para protegerla había decidido alejarse de los peligros de la tribu.

— Abandoné todo — dijo el viejo — para vivir en el bosque, en la pobreza pero con la seguridad de cuidar las virtudes de mi hija.

III. Cuando volvieron al cielo, las diosas quisieron premiar la generosidad de esa familia que les había ofrecido sus últimos granos de maíz. **Una noche hicieron que la familia entera se durmió profundamente.** Y, mientras dormía, sembraron semillas celestes junto a su vivienda y dejaron una lluvia suave sobre esa porción de tierra. A la mañana, habían brotado unos árboles pequeños y desconocidos con flores blancas entre las hojas de color verde oscuro.

IV. Cuando el viejo indio se despertó y salió para ir al bosque, quedó maravillado y llamó a su familia para ver el milagro. De pronto en el cielo se dibujó el rostro de la joven diosa que habían conocido en la tierra con forma humana.

— Yo soy Así, — les dijo la diosa que vive en la Luna, — y vengo a premiarlos por su bondad. Esta nueva planta que ven, es la yerba mate, y desde ahora será para ustedes y para todos los hombres de esta región el símbolo de la amistad y el alimento caliente que beberán. Su hija será la dueña de la yerba mate y vivirá eternamente. Pasaron los años y el viejo matrimonio murió. También la hija desapareció de la tierra pero de vez en cuando se ve por los yerbatales la imagen de una joven muy hermosa con ojos llenos de inocencia.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) La Luna y su amiga hicieron amistad con unas personas y se quedaron a vivir en una zona de tierras rojas y bosques.
2) Las diosas se convirtieron en personas y bajaron a la tierra.
3) Las diosas hablaron con unas personas y decidieron descender en una zona de tierras rojas y bosques.
4) La Luna y su amiga sin abandonar sus formas humanas, prefirieron quedarse en aquella Zona de tierras rojas y bosques.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) A la Luna y a su amiga les asustó mucho lo hermosa e inocente que era la hija del matrimonio.
2) A la Luna le gustó la voluntad de la hija de su amiga.
3) A las diosas les encantó convertirse en la hermosa e inocente hija del matrimonio.
4) A las diosas les gustó mucho la belleza e inocencia de la hija del matrimonio.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) De repente en el cielo se dibujó la cara de la joven hija del matrimonio.
2) De pronto en el cielo apareció el rostro de la diosa que habían conocido en la tierra.
3) De pronto en el cielo se dibujó la cara inocente del viejo indio.
4) De repente el viento borró del cielo la imagen de la joven diosa.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

La alegría se fue convirtiendo en preocupación...

1) mientras la joven crecía y además de muy guapa se hacía extremadamente segura.
2) cuando su hija creció y se hizo guapísima y nada inocente.
3) mientras la joven crecía y por ser muy guapa se consideraba muy peligrosa.
4) a medida que la joven se hacía adulta porque además de ser muy guapa era demasiado inocente.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Su hija será la dueña de la yerba mate y...

1) desaparecerá para siempre. 2) vivirá siempre. 3) será la dueña de la tierra. 4) vivirá poco.

42. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце I.

1) Несмотря на бедность, его жена приготовила для девушек хлеб из нескольких зерен кукурузы, которые те не съели.
2) Хотя они были бедными, его жена приготовила девушкам хлеб из оставшихся зерен кукурузы.
3) Несмотря на то, что девушки выглядели очень бедно, его жена подала им хлеб из нескольких зерен кукурузы, которые они оставили.
4) Хотя они были очень бедными, его жена подала девушкам хлеб с последними зернами кукурузы.

43. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце III.

1) Однажды ночью они долго ждали, когда вся семья уснет.
2) Однажды ночью они не давали всей семье спать спокойно.
3) Однажды ночью вся семья уснула спокойно.
4) Однажды ночью они сделали так, чтобы вся семья крепко уснула.

1. Martín Alonso Pinzón (1440—1493). Navegante español que, al mando de la carabela Pinta, acompañó a Colón en el descubrimiento de América. Fue el hijo mayor de una rica familia de navegantes. Empezó a navegar desde muy joven a la costa norteafricana y a Italia, dedicándose a la pesca y a otras actividades. En los años que precedieron al Descubrimiento de América se consolidó como el armador de mayor prestigio y riqueza.

2. Alejandro Goicoechea Omar, ingeniero español, fue el director de la construcción del llamado “Cinturón de Hierra", defensa fortificada que se extendía por los montes circundantes de Bilbao. Traicionó al ejército del Gobierno vasco facilitando los detalles, características y puntos débiles de la citada línea defensiva, que ayudaron a su ruptura, cayendo días más tarde la capital vizcaína en manos de las tropas del ejército nacional. Al año siguiente comenzó el diseño y preparativos del tren que se conocerá con el nombre de TALGO.

3. Rodrigo de Bastidas, navegante y conquistador español. En 1500, asociado a Juan de la Cosa, organizó una expedición hacia el Nuevo Mundo. Descubrió la desembocadura del río Magdalena y fundó el puerto de Darién (Cartagena de Indias). En 1524, contando con la autorización del emperador, se dirigió desde Santo Domingo a Tierra Firme, donde fundó la ciudad de Santa Marta, de la que fue gobernador. Tras la sublevación de los colonos decidió regresar a Santo Domingo.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién diseñó el tren que es muy famoso hasta hoy?

1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién fue gobernador?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién al mando de la carabela Pinta acompañó a Colón en el descubrimiento de América?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién descubrió la desembocadura del río?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién se dedicó a la pesca y a otras actividades?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и напишите в ответ два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования в предложении.

Pronto en esta ella ciudad conoció al famoso escenógrafo aproximar del Ballet.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

A don Francisco le gustaba ... (hoja) los libros.

De vez en cuando me sorprendo pensando en qué seré el día de mañana. Pero la verdades que no lo tengo claro. Sí que hay (1) ... que me llaman la atención y que me (2) ... ser como ellas. (3) ... a mi profesora Elena. Siempre entra (4) ... a clase. Tiene mucha personalidad y (5) ... que está pendiente de nosotras. No le importa atender con (6) ... a cualquier pregunta. Incluso, a veces, se quedaba con algunas que no entendían el (7) ... .

También me encanta el entrenador que tenemos. Siempre nos anima, (8) ... las cosas no salgan bien. Cuando (9) ... un partido malo, está más cerca de nosotras.

Me gustaría trabajar en algo que (10) ... ayudar a los demás a vivir felices.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

GUSTAR, VERSE, TENER, PERSONA, TEMA, AUNQUE, PODER, SONREÍR, CARIÑO, ADMIRAR